Начало формы

- Питання 1 зробити останнім

- В питаннях 5 та 31 додати «інше» з полем для введення

- 6 Чи знайомі Ви з освітньою программою, у відповідності з якою відбувається навчання?

- 8 Розбити на частинки з відповідями «так», «ні», «не знайомий з програмою», тоді 11 викинути та додати ще одна питання-поле «Які зміни, на Вашу думку, необхідно внести до освітньої (освітньо-наукової програми), за якою Ви навчаєтесь? »

- 12 та 13 об’єднати

- 14 слово «силабуса» викинути - у нас немає; Перед 14 зробити питання «Коли саме Ви дізнаєтесь про форми контролю, порядок і критерії оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни» з варіантами «перед початком курсу», «на початку курсу», «перед іспитом/заліком», «після іспиту/заліку» «інше» з полем введення.

- 15 та 21 прибрати

-26 «добавити» - > «додати»

-27 Що ще (навички, вміння, звички), окрім знань, Ви отримали під час навчання?

- питання 28 та 29 розташувати зразу після 24.

- в 28 зробити можливість багатоваріантного вибору

Анкета для здобувачів вищої освіти

Шановні студенти та аспіранти!  
Запрошуємо Вас взяти участь в опитуванні, яке проводиться з метою удосконалення рівня організації та якості проведення освітнього процесу на фізичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Ваші відповіді допоможуть удосконалити освітні програми з метою наближення їх до потреб ринку праці та сьогодення.

\*Обов’язкове поле

1. Як Ви оцінюєте рівень якості надання освітніх послуг на фізичному факультеті? \*

* високий
* достатній
* задовільний
* незадовільний
* Інше:



2.Який ступінь вищої освіти Ви здобуваєте? \*

* бакалавр
* магістр
* доктор філософії

3. За якою спеціальністю Ви навчаєтесь? \*

* 104 Фізика та астрономія
* 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка

4. Чи задоволені Ви вибором спеціальності? \*

* задоволений
* частково задоволений
* незадоволений

5. Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за обраною спеціальністю? \*

* надмірний обсяг навчального навантаження
* необхідність поєднання роботи і навчання
* відсутність такту педагогічної майстерності при викладанні окремих дисциплін
* власне розчарування в обраній спеціальності
* недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою
* незручний розклад
* особиста неорганізованість
* відсутність перспектив працевлаштування
* вплив з боку інших студентів, що перешкоджають прояву Ваших здібностей під час навчальних занять

6. Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньої програми? \*

* так
* ні

7. Чи ознайомлені ви з цілями та змістом освітньої програми? \*

* так
* ні

8. Чи відповідає структура освітньої програми Вашим очікуванням (чи присутні всі дисципліни, вивчення яких, на Вашу думку, необхідно для майбутньої професійної діяльності; чи немає дублювання дисциплін; немає порушення логіки викладання дисциплін, чи не має перевантаження і т. ін.)? \*

* відповідає
* частково відповідає
* не відповідає
* важко відповісти

9. Як Ви оцінюєте ефективність застосовуваних методів і методики викладання дисциплін за обраною спеціальністю? \*

* висока
* середня
* низька

10. Як Ви оцінюєте рівень стимулювання до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності? \*

* високий
* достатній
* задовільний
* незадовільний

11. На Вашу думку, чи усі дисципліни, що вивчаються, необхідні для Вашої професійної діяльності? \*

* так
* ні
* частково

12. Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін та їх переліку, який пропонується за професійним спрямуванням? \*

* так
* ні
* не знаю

13. Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін? \*

* так
* ні
* частково

14. Яким чином Ви дізнаєтесь про форми контролю, порядок і критерії оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни? \*

* ознайомлює викладач
* з робочої програми навчальної дисципліни (силабуса), що розміщена на сайті фізичного факультету
* важко відповісти

15. Які види аудиторних занять у Вас переважають? \*

* лекції
* семінарські заняття
* лабораторні заняття
* практичні заняття

16. Який спосіб контролю знань при проведені екзамену є найбільш об’єктивним? \*

* співбесіда
* тестування
* комбінація екзаменаційних питань і тестових завдань
* Інше:



17. Чи об’єктивною є, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті? \*

* так
* ні
* частково

18. Чи є у Вас можливість, при потребі, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів? \*

* так
* ні
* не знаю

19. Як Ви сприймаєте ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу? \*

* позитивно. Вважаю це необхідною складовою організації освітнього процесу
* негативно
* важко відповісти

20. Чи доступні Вам підручники, методичні вказівки, конспекти лекцій тощо в електронній та друкованій формах? \*

* так
* ні
* частково
* важко відповісти

21. Чи відповідає Вашим освітнім потребам комп'ютерне забезпечення освітнього процесу на фізичному факультеті? \*

* так
* ні
* частково

22. На Вашу думку, чи є достатнім обсяг практичної підготовки, закладений в освітній програмі (навчальному плані) з обраної спеціальності? \*

* так
* ні
* частково

23. Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за освітньою програмою? \*

* так
* ні
* частково

24. Чи ознайомлені Ви із принципами академічної доброчесності? \*

* так
* ні
* частково

25. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі для Вашої спеціальності? \*

Ваша відповідь



26. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід змінити чи добавити в освітній програмі для Вашої спеціальності? Чому? \*

Ваша відповідь



27. Чи достатньо в освітній програмі приділяється уваги отриманню навичок "softskills" (командна робота, підготовка та проведення презентацій та доповідей, планування часу тощо) \*

* так, достатньо
* недостатньо
* відсутнє повністю
* Інше:



28. З якими проявами академічної недоброчесності Ви стикалися?\*

* академічний плагіат
* фальсифікація
* списування
* хабарництво
* необ’єктивне оцінювання
* не стикався
* Інше:



29. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності? \*

* повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота, тощо)
* повторне вивчення дисципліни
* відрахування із університету
* Інше:



30. Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності? \*

так

ні

31. Які проблеми, на Вашу думку, можуть виникнути за умови участі у програмах міжнародної академічної мобільності? \*

* наявна різниця у навчальних планах вузів-партнерів
* незначна кількість місць за програмами міжнародної академічної мобільності
* недостатня пропозиція закордонних вузів-партнерів

32. Чи задоволені Ви рівнем організації студентського самоврядування на фізичному факультеті? \*

* задоволений
* частково задоволений
* незадоволений
* Інше:



33. Чи берете Ви участь заходах, які проводить студентське самоврядування? \*

* так
* так, інколи
* ні

Надіслати